

РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ В СПО ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

А. Мовсисян, А. Саргсян

Ереванский государственный колледж информатики

Совет Ереванского государственного колледжа информатики (ЕрГКИ) на своём заседании от 23 января 2009г. принял "Стратегию реализации системы электронного обучения в Ереванском государственном колледже информатики".

Работы по созданию этой системы проводились инициативной группой специалистов, которые разработали электронные курсы на основе модульной системы для учебного процесса ЕрГКИ.



Инициативная группа включала:

Руководитель группы: Арташес Абрамян - директор колледжа.

Члены группы: Андрей Мовсисян - менеджер международных проектов, старший лектор в области информационных технологий. Арутюн Саргсян - заведующий кафедрой программирования.

Для достижения поставленной цели в 2009 году были выполнены следующие действия:

1. Набор кандидатов в команду E-Learning.
2. Проведение базового трейнинга с кандидатами.
3. Окончательный отбор членов команды E-Learning для углубленного изучения средств создания E-Learning-продуктов.
4. Проведение трейнинга по средствам создания E-Learning-продуктов с членами команды E-Learning.
5. Формирование групп разработчиков пилотных проектов E-Learning. Группы включали в себя минимум трёх членов: руководитель/координатор разработки, разработчик учебно-методического плана (Instructional Designer), разработчик-компоновщик содержания электронного курса (Content Developer). Темы пилотных проектов отбирались из перечня учебных модулей ЕрГКИ. На основе реализации проектов отрабатывались практические навыки в области Instuctional Design и Content Development. Общее руководство работой и консультации осуществляли члены инициативной группы.
6. Экспертная оценка разработанных проектов.
7. Защита пилотных проектов.
8. Отладка проектов и их подготовка к внедрению в учебный процесс колледжа.

В результате тренинга были подготовлены члены E-Learning-команды ЕрГКИ и разработаны три пилотных E-Learning-модуля.

Созданная E-Learning-команда включает девять преподавателей колледжа (руководитель, учебно-методические дизайнеры и разработчики контента).

Следующий этап работ был реализован в 2010-2013 годах и имел своей целью реализацию следующих задач:

1. Разработка E-Learning-модулей для учебного процесса колледжа;
2. Реализация системы управления E-Learning (LMS).

Для реализации первой задачи был взят курс на привлечение к разработке студентов-дипломников колледжа. Они включались в группы разработки проектов, состоявших из

руководителей дипломных проектов-членов команды разработчиков системы E-Learning, ведущих специалистов-предметников колледжа как разработчиков учебно-методических планов и студентов в качестве разработчиков-компоновщиков содержимого E-Learning модулей.



Работа групп в указанном составе позволила организовать эффективный процесс разработки и отладки проектов.

Каждый год осуществлялись следующие действия.

1. Определение тем E-Learning-проектов на основе перечня модулей из учебного плана колледжа, а также программ средних школ Армении.
2. Разработка Instructional Design проектов на основе образовательных стандартов Армении с участием ведущих преподавателей колледжа.
3. Отбор студентов-дипломников для работы над E-Learning-проектами в качестве Content Developer. Критерии отбора: знание HTML, flash, PowerPoint.
4. Трейнинг студентов по работе с программным обеспечением по созданию контента и электронных тестов.
5. Выдача технических заданий на проектирование руководителями дипломных проектов.
6. Работа над дипломными проектами. Руководство осуществляли руководители дипломников. Консультации по вопросам E-Learning – члены E-Learning-команды колледжа.
7. Экспертная оценка разработанных проектов. Для рецензирования привлекались специалисты в области ИКТ из ведущих ВУЗов Армении.
8. Защита проектов.
9. Тестирование разработок с участием пилотных групп студентов и отладка E-Learning-модулей.
10. Внедрение разработок в учебный процесс колледжа.



В настоящее время получены следующие результаты:

- Разработан комплект E-Learning-модулей для учебного процесса колледжа:
- Члены E-Learning-команды преобрели практический опыт управления группой Content Developers.
- Решены и отлажены вопросы привлечения студентов колледжа к работе над E-Learning-модулями в качестве контент разработчиков.
- Студенты-дипломники получили опыт работы в качестве E-Learning Content

Developer, что вне всякого сомнения подняло их самодостаточность и повысило конкурентоспособность на рынке труда. Последнее подтверждается тем фактом, что десять из них уже приняты на работу именно в области разработки E-Learning.

- Приобретен опыт организации обучения студентов-инвалидов.

На данный момент практически завершен процесс отладки E-Learning модулей и их подготовки к внедрению в учебный процесс ЕрГКИ и ведутся работы по отладке системы управления электронным обучением на базе платформы Moodle. По завершении этого этапа будет достигнута вторая задача: реализация системы управления E-Learning (LMS).

Приобретенный опыт может быть распространен, а разработанные модули могут быть использованы в учебном процессе других колледжей Армении на основе сотрудничества в рамках Армянской национальной сети E-Learning.